

# LA COMISSIÓ DE L'EDUCADOR/A SOCIAL DE L'EAIA

## a les comarques tarragonines

La comissió neix a les comarques tarragonines amb la incorporació de l'educador/a social (ES) als EAIA.

Des del moment de la seva creació ha estat un punt d'encontre dels educadors i educadores socials dels EAIA. Inicialment estava constituïda pels educadors i pedagogs dels diferents EAIA de Tarragona. En aquestes trobades hi solen participar tots els educadors dels EAIA (hi ha sis EAIA a la demarcació de Tarragona, amb un total actual de nou membres):

- Municipal de Tarragona (2 ES)
- Reus (1)
- Supracomarcal Baix Camp (2)
- Tarragonès (2)
- Baix Penedès (1)
- Alt Camp - Conca de Barberà (1)

Val a dir que en algun període també van participar-hi educadors socials d'EAIA de les Terres de l'Ebre i que el nombre de participants ha variat en funció de la dotació de personal als equips i de les distribucions d'aquests en el territori.

L'embrió de l'actual grup va ser la comissió de treball que va elaborar el document: **"Els educadors dels equips d'atenció a la infància i l'adolescència de la demarcació de Tarragona"** (març de 2005). En aquest document s'hi descriuen:

- Els objectius de la tasca de l'educador social, tant els generals (potenciar capacitats educatives de progenitors o guardadors, treball de l'autonomia personal...)
- El perfil personal, es descriuen els trets característics idonis fent especial incís en que l'ES disposi d'un bagatge vital i professional que li facilitin atendre el seu encàrrec.
- El desplegament (ràtios), on es distingeix el número de casos en funció de l'abast territorial (municipal, comarcal o supracomarcal).
- Els àmbits d'intervenció.

- Les funcions generals de l'EAIA, les pròpies de l'educador social i les del tècnic referent del SAIA. S'hi descriuen: la funció de valorar si un cas reuneix els requisits per a que intervingui l'ES, les eines de treball, el plantejament d'objectius i l'avaluació d'aquests, àmbits de coordinació...
- Metodologia, s'hi descriuen el circuit d'intervenció de l'ES, l'entrevista al domicili, la coordinació, horaris, treball en grup...
- Organització i avaluació, emissió de l'informe de valoració al final del pla d'actuació.

Posteriorment la comissió ha continuat trobant-se regularment (un cop al mes a excepció d'aquells mesos en els quals hi ha períodes de vacances i no es garanteix el suficient quòrum).

La comissió és a l'hora un punt de trobada d'uns professionals amb un mateix encàrrec i un espai on compartir tot allò relacionat amb el dia a dia d'aquesta feina. Hi ha un seguit d'ingredients propis de la comissió. No són pas unes funcions assignades a priori a la comissió sinó un recull de tot allò que ha anat sorgint en el moment que han coincidit els educadors/res socials (ES) de diferents equips.

#### **Qüestions que conformen una sessió de treball:**

- Formació, un dels objectius de la comissió és el poder compartir ofertes formatives. L'especificitat de la tasca de l'ES a l'EAIA dificulta el poder trobar ofertes formatives adequades. En la comissió es comparteixen aquestes ofertes i a l'hora també se'n fa la valoració de les realitzades.
- Unificació de les tasques. Cada EAIA té les seves dinàmiques i organització pròpies. L'encontre dels ES provinents de diferents equips posa de manifest diferències en les tasques encomanades a l'ES. Aquest punt d'encontre permet acostar posicions d'uns i altres per tal d'evitar excessives diferències entre l'exercici professional de diferents ES en el seu àmbit competencial.
- Presentació i treball de casos. Un element característic de la comissió és la presentació d'un cas o de qualsevol altra dificultat per tal de crear un debat tècnic amb la finalitat que l'ES que ha fet el plantejament pugui treure profit de l'aportació dels altres membres.

Es valora molt positivament la comissió en tant que actua com a grup d'ajuda mútua.

- Qüestions tècniques de procediment i metodologia. L'espai de la comissió permet compartir i treballar qüestions tècniques: revisió de documentació, instruccions i directrius.
- Comentar les dificultats inherents a la tasca de l'ES de l'EAIA (itinerància, conflicte, confidencialitat...). El compartir solucions diferents als mateixos problemes sovint permet optimitzar la tasca de l'ES.
- Compartir experiències professionals i recursos.
- Intercanvi de materials de suport. Es disposa d'un llistat de correus electrònics dels membres de la comissió per tal de poder compartir tot aquell material d'interès per l'ES (guies, informes, protocols en arxiu electrònic referent a habilitats parentals, tòxics, acolliment familiar, salut, gènere, immigració etc.).

Aquesta comissió ha viscut, en els darrers anys, diferents etapes en funció de l'interès dels seus membres, de la necessitat de la re-definició constant de l'encàrrec que se li fa a l'ES i de la disponibilitat d'aquestos a l'hora de participar-hi.

Darrerament la comissió s'ha plantejat dos objectius, organitzar una jornada o sessió de treball centrat en l'ES a l'EAIA i l'elaboració d'un document actualitzat de l'ES a l'EAIA. El document de l'ES "Implantació dels educadors a l'EAIA" es va redactar en el marc de l'antiga llei d'Infància i no explica totes les funcions i l'encàrrec actual dels educadors a l'EAIA. Per aquest motiu, en el sí de la comissió, s'està elaborant un document per fer una descripció actualitzada de l'ES a l'EAIA.

**Data:** Maig de 2012

**Autors:** Toni Solé, Joan Gutiérrez

**Referència EAIA:** EAIA Supracomarcal Baix Camp

**E-mail:** eaia\_supracomarcal@baixcamp.cat